**19 ноября 2018 г.**

**Конспект открытого занятия по типу « квест – игра» на тему: «Поможем Золушке».**

(подготовительная к школе группа).

**Цели и задачи**

**Цель:** в игровом виде активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать игровую деятельность, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Задачи:

образовательные:

-закрепить умение работать по плану комнаты;

-учить ориентироваться в пространстве;

-закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

-закрепить умение составлять звуковой анализ слова (карета);

- закрепить умение работать по образцу;

развивающие:

-развивать художественное восприятие, логическое мышление, память, воображение, аккуратность в процессе интеграции разнообразных видов деятельности.

воспитательные:

-воспитывать у детей нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать; воспитывать желание оказывать помощь тем, кто попал в беду.

Оборудование и материалы: коробка с шариком, письмо написанное восковым мелком, картинка Золушки и кареты, план группы, магнитная доска, подготовленные задания - предметы мебели (картинки) для каждого ребенка, чаша с крупой, сито, материалы для продуктивной деятельности (бусинки, пайетки, наклейки – стразы, клей, ножницы, проволока).

**Ход занятия:**

Организационный момент.

В: Дети, к нам на занятие сегодня пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

(дети садятся на стульчики).

Ребята сегодня утром, когда я пришла на работу, возле нашей группы стояла коробка. На ней надпись ребятам из «Солнечного города». Очень интересно что же там…

(из коробки вылетает воздушный шарик к нему привязано письмо).

В: (разворачиваю). Ребята но, это чистый лист. Что бы это значило?

 Д: Это волшебное письмо.

В: Возможно это письмо волшебное, тайное. Такие письма могут быть написаны секретными чернилами, Какими? – (воском, лимонным соком, крахмалом). А как же узнать, что в нем написано?

Д: Нужно закрасить красками.

В: Давайте закрасим красками лист и узнаем, что на нем написано и от кого это письмо.

( лист закрашивается красками, воспитатель зачитывает текст письма).

« Ребята, помогите, пожалуйста, мне попасть на бал, злая мачеха дала мне слишком много домашних заданий, мне одной с ними не справиться. Я слышала, что вы очень умные и добрые дети, у вас все получится. За вашу помощь я вас отблагодарю подарками. А найдете вы их в сундуке, сундук вы найдете по карте, которую получите после выполнения последнего задания. Сами задания ищите, ориентируясь по плану вашей группы».

В: Ребята, вы догадались от кого это письмо?

Д: Это письмо от Золушки.

В: Действительно – это письмо от Золушки, а кто помнит кто написал эту сказку?

Д: Шарль Перро

В: Да, ребята эту сказку написал французкий писатель Шарль Перро, было это несколько столетия назад, но мы до сих пор любим эту сказку

В: Давайте вспомним, какая Золушка в сказке (показывает картинку Золушку)

Д: Она красивая, трудолюбивая, честная, добрая, отзывчивая, терпеливая и т. д.

В: Вы хотите помочь Золушке и найти подарки от нее?

Д: Да.

**Основная часть.**

В: Тогда отправляемся в путешествие по сказке «Золушка», вперед навстречу приключениям. А вот и наш план группы, где и отмечены наши задания.

(Дети рассматривают план и находят, где спрятано первое задание)

Где будем искать первое задание?

Д: № 1 задание ЛЕЖИТ НА СТОЛЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ (красивый подарочный сверток)

В:

А вот и наше задание: Помогите Золушке расставить мебель в комнате. Посмотрите, какая красивая мебель, возьмите себе по предмету. Представьте, что доска это комната.

Шкаф необходимо поставить в правый верхний угол, стол в центр, кровать вверху посередине, диван в нижний левый угол, кресло справа от стола и т. д.

Молодцы, с этим заданием мы справились. Смотрите, где находится 2 задание.

Д: 2 задание спрятано в мед.уголке (чудесный короб – внутри манная крупа, фасоль, бусинки и записка).

В: В этой записке новое задание: помогите перебрать крупу и не испачкаться.

В сказке Золушка перебирала какую крупу? (фасоль и горох).

А мы будем перебирать, посмотрите, что?

Д: Переберем манку, фасоль и волшебные бусинки.

В: Кто знает, как это сделать быстро и не испачкаться?

Сначала просеем манку через сито, затем выберем фасоль. Приступаем к работе. Остались волшебные бусинки, давайте сложим их в корзиночку, они нам еще пригодятся.

Д: 3 задание в театральном уголке, в киндер сюрпризе.

В: Вперед на поиски задания (заранее аккуратно развернуть шоколадное яйцо, горячим ножом разнять половинки, вытащить «желток», опустошить и вложить в него записку, а потом собрать все как было). Открываем яйцо:

Нужно отгадать загадку

Мой вопрос, ответ здесь ваш —

Из тыквы этот экипаж. (Карета).

Что бы узнать правильно ли мы с вами отгадали загадку нам нужно проверить отгадку по схеме звукового анализа слова.

(дается схема звукового анализа слова)

Транскрипция слова: [кар’эта]

к — [к] — согласный, твёрдый, обозначаем синим цветом.
а — [а] — гласный, обозначаем красным цветом.
р — [р’] — согласный, мягкий, обозначаем зеленым цветом.

е — [э] — гласный, обозначаем красным цветом (ударный)
т — [т] — согласный, твёрдый, обозначаем синим цветом.
а — [а] — гласный, обозначаем красным цветом.

В слове карета 6 звуков.

И с этим заданием вы справились. Посмотрите на план, где же спрятано следующие задание?

Д: Последнее задание спрятано в корзинке НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ.

 Итак, задание: Помогите Золушке собраться на бал.

Что нужно Золушке,что бы она смоглапоехать на бал?

Д: красивое платье, туфли.

В: конечно, нужно украсить платье Золушки красивыми узорами, туфельки сделать хрустальными, и конечно же ни одна красавица не может обойтись без украшений а для этого нам могут понадобиться наши волшебные бабочки (пайетки), бусинки…

Платье украшать будут:

- Элина

- Тимур

- Настя

- Софья.

Туфельки будут украшать:

- Полина

- Виолетта

- Сабрина

- Ирина

А остальные ребята займутся бусами.

- Даниил

- Артем

- Руслан

Сядьте все за столы,

Задание №1: подол платья нужно украсить бабочками, а по пояску приклеить звездочки. Сначала разложите узор, посмотрите красиво ли у вас получится, а уж после приступайте к работе. Лишний клей убирайте салфеткой.

Задание №2: Вам нужно простые туфельки превратить в хрустальные, для этого вам понадобятся наклейки. Сначала проклейте стразы по контуру, а потом заполните середину, помните, что их нужно прикладывать (отмерять) и отрезать нужное количество.

Задание №3: А вы сделайте бусы по образцу.

Во время выполнения воспитатель контролирует правильность выполнения заданий.

В: Все работы, пожалуйста, выкладывайте на стол, давайте ими полюбуемся, мне кажется, что все эти наряды очень подойдут Золушке. Теперь она может отправляться на бал. Мы с заданием справились.

Итог занятия.

Дети, вот и закончилось наше путешествие. Что вам понравилось больше всего? Что было наиболее трудным? Вы все отзывчивые, добрые, несмотря на трудности, помогли Золушке отправиться на бал.

Но ведь Золушка обещала отблагодарить вас подарками. Посмотрите в корзинке еще что-то осталось – это карта с сокровищами, Золушка положила ее вниз корзинки.

Давайте смотреть, где же спрятан сундук с подарками?

Д: В центре группы стоит сундук.

В: Что же за подарки приготовила вам Золушка, смотрите.

Давайте наведем порядок на рабочем месте, тщательно вымоем руки и получим угощение от Золушки. А нашим гостям скажем до свидания!